విద్యారంగ వాణిజ్యీకరణ

సంక్షోభం నుండి తీవ్రమైన సంక్షోభంలోకి

ప్రొ॥ తోట జ్యోతీరాణి

నేడు గ్లోబల్ ఆర్థిక వ్యవస్థలన్నీ మాంద్యం దిశగా పరుగులు పెడుతున్నాయి. నిరుద్యోగ సమస్య తీవ్రమవుతున్నది. ఉద్యోగాలను కోల్పోవడం వేగమందుకున్నది. మరొకవైపు ధరలు ఆకాశాన్నంటుతున్నాయి. చదివిన చదువులు, నేర్చుకున్న నైపుణ్యాలు త్వరత్వరగా పనికిరానివి అవుతున్నాయి. శ్రామిక ప్రపంచం మొత్తంగా సంక్లిష్టమైన సంక్షోభంలో బందీ అవుతున్నది. ఇటువంటి విపత్కర పరిస్థితుల నేపథ్యంలో గ్లోబల్ విద్యా మార్కెట్ విలువ 2027 నాటికి 7 ట్రిలియన్ల అమెరికన్ డాలర్లకు (560 లక్షల కోట్ల రూపాయలకు) చేరుకుంటుందన్న అంచనాలకు పెట్టుబడిదారీ వర్గం రావటం ఎలా సాధ్యమైంది? విశాల శ్రామిక ప్రపంచానికి భిన్నంగా మరొక శిఖర స్థాయి ఆదాయ వర్గాల ప్రపంచమేదో వీరి విద్యా మార్కెట్ విలువకు గ్యారంటీ వున్నట్టే. పెరుగుతున్న అసమానతలు, విద్యారంగంలో ఏర్పడిన అపసవ్యతల మూలంగా అవకాశాలలో అసమత్వాన్ని పెంచుతాయి, తద్వారా అసమానతల గ్రాఫ్ ఇంకా పెరుగుతూ పోతుంది.

మన దేశంలో 1985లో మొదలై క్రమంగా 1990లలో విద్యారంగంలోకి ప్రవేశించిన ప్రైవేటీకరణ వల్ల విద్య వాణిజ్య సరుకైంది. అనేక పరిణామాల తర్వాత గుత్త పెట్టుబడుల లాభాల చట్రంలో బందీ అయింది. ప్రజలందరికీ అందుబాటులోకి రావాల్సిన విద్య పబ్లిక్ వస్తువుగా అదృశ్యమైంది. దీనివల్ల విద్య సార్వత్రిక మానవ హక్కు కానేకాదు. గుత్త పెట్టుబడుల మార్కెట్‌కు, లాభాలకు ఒక బలమైన సాధనమైంది. కార్పొరేట్ శక్తుల గుప్పిట్లో వున్న విద్యారంగం లక్ష్యం ఏమిటి? కేవలం గుత్త పెట్టుబడుల లాభాలు, ఆధిపత్యమే. ఇటువంటి విద్య కోసం భారీ ఫీజులు కడుతూ, పరుగులు పెడుతూ నేర్చుకుంటున్న యువత, కార్పొరేట్ శక్తుల ప్రయోజనం దృష్టి కోణం నుండి మాత్రమే ఆలోచించగలుగుతారు, పనిచేస్తారు. అంటే శ్రామిక ప్రపంచం యొక్క సమస్త మేధో సృజనాత్మక శక్తుల దిశను కూడా నిర్ణయించేది, నిర్ధారించేది కార్పొరేట్ శక్తులే.

ఈ నేపథ్యంలో తప్పనిసరిగా విద్యారంగం లక్ష్యాలు, లక్షణాలుగా వుండవలసిన సమత్వం, సమంగా అందుబాటులోకి రావడం, సమిష్టితత్వం, సామాజిక చైతన్యం, నాణ్యతలనేవి గంభీర సమస్యలుగా ముందుకొచ్చాయి. అట్టడుగు వర్గానికి చెందిన మెజారిటీ ప్రజలు విద్యకు దూరమైనారు. ఆస్తులనమ్మి, అప్పులు చేసి చదివించాల్సిన పరిస్థితి వల్ల వర్ధమాన దేశాలకు చెందిన మధ్యతరగతి వర్గానికి ఆర్థికంగా పెనుభారం అవుతున్నది. దీనితో పాటు సమాంతరంగా కోచింగ్ సెంటర్లలో భారీ ఫీజులు కడుతూ వివిధ నైపుణ్యాలను నేర్చుకోవటం తప్పనిసరయింది. ఏ నైపుణ్యంతో ఏ ఉద్యోగం వస్తుందో తెలియదు. దొరికినా ఉద్యోగం వుంటుందన్న గ్యారంటీ లేదు. భయంకరమైన అనిశ్చిత పరిస్థితి. ఏ కోర్సుకు డిమాండ్ ఉంటుందని ప్రచారమయితే, ఆ నైపుణ్యాన్ని నేర్చుకోవడానికి పరుగులు పెట్టడం యువత నిత్య కృత్యమైంది. సంక్లిష్టమైన ఉద్యోగ సంక్షోభంలో మెజారిటీ ప్రజల బతుకులు చితికి పోతున్నాయి.

ఆశ్చర్యకరంగా, మెజారిటీ ప్రజల జీవన్మరణ సమస్యలే విద్యా మార్కెట్‌ను విస్తృతం చేయడానికి, కార్పొరేట్‌శక్తుల అత్యధిక లాభాలకు సాధనాలుగా మారటం విషాదమే, తీవ్ర వైరుధ్యమే. రోజురోజుకూ తీవ్రమవుతున్న నిరుద్యోగిత, మరింత తీవ్రంగా కోల్పోతున్న ఉద్యోగాలు, త్వరత్వరగా కాలం చెల్లిపోతున్న నైపుణ్యాలు మొదలైన సమస్యలకు, వ్యవస్థ సంక్షోభానికి పరిష్కారం ఏమిటి? తన లాభాలు, కొనసాగింపు దృష్ట్యా మాత్రమే పరిష్కారాలు వెతుక్కునే సామ్రాజ్యవాద దోపిడీ వ్యవస్థ ఏం చెబుతుంది? ఎప్పటికప్పుడు వేగంగా శ్రామిక ప్రపంచం తమ నైపుణ్యాలను నవీకరించుకోవాలని, అందువల్లనే ఉద్యోగాలు దొరికే అవకాశాలు పెరుగుతాయని బలంగా చెబుతూ కార్పొరేట్ శక్తులు, యువతను మభ్యపెడుతున్నాయి. కొత్త కోర్సులు అంటూ భారీ ఫీజులతో, అత్యాధునిక సౌకర్యాలతో అతిపెద్ద ఉన్నత విద్యాసంస్థలను స్వదేశీ, విదేశీ గుత్త పెట్టుబడులు తెరుస్తున్నాయి. సంక్షోభానికి అసలు కారణాన్ని శ్రామిక ప్రపంచం తెలుసుకోకుండా కార్పొరేట్ శక్తులు జాగ్రత్త పడుతున్నాయి. ఆశల భ్రమలను కల్పిస్తున్నాయి.

కోవిడ్ విపత్తు కాలంలో తప్పనిసరైన ఆన్‌లైన్ విద్య వల్ల వర్ధమాన దేశాలలో, ప్రత్యేకించి భారతదేశంలో మెజారిటీ విద్యార్థులు విద్యకు దూరమైన వాస్తవం అందరికీ తెలిసిందే. ఇందుకు విరుద్ధంగా డిజిటలైజేషన్, ఆన్‌లైన్ విద్యలకే భవిష్యత్తు వుంటుందని బలంగా ప్రచారం చేస్తున్నారు. రాబోయే రెండు సంవత్సరాలలో ప్రపంచ స్థాయిలో 200 మిలియన్ల మంది స్మార్ట్ ఫోన్లను ఉపయోగించే వాళ్లు అదనంగా పెరుగుతారని అంచనాలు వేస్తున్నారు. దీనితో 2025 నాటికి ప్రపంచంలో స్మార్ట్ ఫోన్లను వాడే వాళ్ళ సంఖ్య 7.5 బిలియన్లకు (750 కోట్లకు) చేరుకుంటుందని అంచనాలు వేస్తున్నారు. టీచర్లకు బోధించే సాధనాలు, విద్యార్థులు నేర్చుకునే సాధనాలు అంటూ ఎప్పటికప్పుడు మెరుగుపరుస్తున్నామని చెబుతున్న ఎడ్ టెక్ రంగం (Global Education Technology) యొక్క సంయోజిత వార్షిక (Compound Annual Growth Rate) వృద్ధి రేటు 18 శాతం వుంటుందని, 2028 నాటికి ఈ మార్కెట్ విలువ 500 బిలియన్ల అమెరికన్ డాలర్లు (40 లక్షల కోట్ల రూ॥లు)

వుంటుందని అంచనాలు వేస్తున్నారు. ప్రధాన స్రవంతిలో విద్యకు దూరం అవుతున్న వాళ్ల సంఖ్య పెరిగిన కొద్దీ ఈ మార్కెట్ బలపడుతుంది. గౌరవప్రదమైన ఉపాధులు అసలే లభించక పోవటంతో యాప్ కంపెనీలలో అత్యధిక దోపిడీకి గురవుతున్న గిగ్ కార్మిక వ్యవస్థ ఏర్పడటం, బలపడటం మనం చూస్తూనే వున్నాం. ఇదేవిధంగా, విద్యారంగం ప్రైవేటీకరణ వల్ల ప్రధాన స్రవంతి విద్యకు దూరమైన అట్టడుగు వర్గానికి చెందిన మెజారిటీ విద్యార్థులు యాప్ కంపెనీల ద్వారా చదువుకునే విద్యార్థులుగా ఏర్పడతారు. టీచర్‌తో సహా తోటి విద్యార్థులతో ఎవరికీ పరిచయం వుండదు.

కార్పొరేట్ శక్తుల లాభం కోసం, కార్పొరేట్ శక్తులే నడుపుతున్న ఉన్నత విద్యాసంస్థలలో గాని, ఆన్‌లైన్‌లో గాని చదువుకుంటున్న విద్యార్థులు నేర్చుకునే విద్య మొత్తంగా కార్పొరేట్ శక్తుల ప్రయోజనపు దృష్టి కోణం నుండే వుంటుంది. విద్య నుండి విద్యార్థులు పూర్తిగా పరాయీకరించబడతారు. విద్య నుండి ఆశించే సమస్త వ్యక్తిగత, సమిష్టి, సామాజిక, మానవీయ ప్రయోజనాలన్నీ రద్దువుతున్నాయి. సకల మానవ సంబంధాలు విధ్వంసం అవుతున్నాయి. విద్యా రంగంలో కేవలం కార్పొరేట్ శక్తుల ప్రయోజనాలే ఉనికిలో వుంటాయి. అందుకోసం రోజుకు ఎన్ని గంటలైనా పనిచేయడంతోనే తమ బ్రతుకుతెరువు ముడిపడి వుంటుందని శ్రామిక ప్రపంచం బలంగా విశ్వసించే స్థితికి నెట్టబడుతున్నది.

విద్యా వాణిజ్యీకరణ - ప్రపంచ ధోరణులు :

ప్రపంచీకరణ విస్తరించడం వల్ల 1990లోనే ప్రపంచ దేశాలలో విద్యా రంగంలో ప్రైవేటీకరణ ఊపందుకుంది. ప్రపంచ వాణిజ్య సంస్థ జనవరి 1995 నుండి అమలుచేస్తున్న గాట్స్ జనరల్ ఎగ్రిమెంట్ ఆన్ ట్రేడ్ ఇన్ సర్వీసెస్-(GATS) ఒప్పందంతో విద్యారంగంలో వాణిజ్యీకరణ బలపడింది. ప్రపంచంలో ప్రభుత్వ విద్య నిలిచిపోయింది. ప్రైవేట్ రంగాన్ని ఆదర్శవంతం అని కీర్తించటం తీవ్రం అయింది. ఉన్నత విద్యలో ప్రైవేటీకరణ బాగా విస్తరించింది. సమాంతరంగా ప్రభుత్వాలు ఉన్నత విద్యకు సబ్సిడీలు ఇవ్వటం తగ్గించాయి. అత్యధిక ఫీజులతో విద్యా వ్యయాన్ని రాబట్టుకోవడం సాధారణం అయింది. ఇదొక మార్కెట్ నమూనా. విద్యను వాణిజ్య సరుకుగా మార్చే క్రమం. విద్యారంగంలో అంతర్జాతీయీకరణ పేరుతో ప్రపంచ దేశాల విద్యారంగంలో గుత్త పెట్టుబడులు ప్రవేశించి ఆక్రమించుకోవటానికి అనుకూల పరిస్థితులను సృష్టించారు. ప్రపంచీకరణ వల్ల ప్రపంచ దేశాలలో ఆర్థిక అసమానతలు తీవ్రంగా పెరిగాయి. విద్యా వాణిజ్యీకరణ వల్ల మేధో సృజనాత్మక శక్తులను ఉపయోగించటం సంపన్న వర్గాలకే పరిమితం అవుతుంది. లక్ష్యం రద్దవుతుంది. పేదరికం, ఉపాంతీకరణ (మార్జినలైజేషన్) వల్ల ప్రపంచంలో స్కూలుకు వెళ్లవలసిన వయస్సులో వున్న 7 కోట్ల 20 లక్షల మంది పిల్లలు బడికి పోలేని స్థితి కొనసాగుతున్నది. ప్రపంచంలో 50 శాతానికి పైగా పిల్లలకు రెండు సంవత్సరాల పాటు విద్య కూడా లభించని తీవ్రమైన విద్యా పేదరికంలో వున్నారని అంచనా.

విద్యలో, ప్రధానంగా వర్ధమాన దేశాల్లో లింగ అసమానతలు తీవ్రంగా వున్నాయి. OECD (ఆర్గనేజషన్ ఫర్ ఎకనమిక్ కోపరేషన్ ఫర్ డెవలప్‌మెంట్) గ్లోబల్ నివేదిక-2019 ప్రకారం ప్రస్తుత ధోరణి ఇదేవిధంగా కొనసాగినట్లయితే, 2030లో సాధించవలసిన సుస్థిరాభివృద్ధి లక్ష్యం - SDGs 5, ఇంకా 200 సంవత్సరాలకు కూడా సాధించటం సాధ్యం కాదు. ప్రైవేటు స్కూళ్లు అసలే లేని ఫిన్‌లాండ్, కొద్దిపాటి ప్రైవేట్ విద్య వున్న నార్వే మానవాభివృద్ధి సూచీలో శిఖరాగ్ర భాగాన నిలుస్తున్నాయి. ప్రపంచ సంతోష సూచీలో కూడా ముందుంటున్నాయి. అందువల్లనే విద్యారంగం మొత్తం ప్రభుత్వ నిర్వహణలోనే ఉచితంగా అందజేయటం తప్పనిసరి అని ఆక్స్‌ఫాం 2014 నుండే చెబుతున్నది. ఆర్థిక అసమానతలు, విద్యలో అసమానతలు పరస్పరం బలోపేతం చేసుకుంటాయి. సంక్షుభిత ప్రపంచం ఏర్పడుతుంది.

విద్యా వాణిజ్యీకరణ - దక్షిణాసియా :

దక్షిణాసియా ప్రాంతంలో భారతదేశంతో పాటు బంగ్లాదేశ్, భూటాన్, మాల్దీవులు, నేపాల్, శ్రీలంక, పాకిస్తాన్, ఆఫ్ఘనిస్తాన్ వుంటాయి. ప్రపంచ జనాభాలో 25 శాతం జనాభా ఈ దేశాలలోనే. నిరక్షరాస్యతలో ఈ ప్రాంతానిది ప్రపంచంలోనే రెండవ స్థానం. అత్యధిక అక్షరాస్యతతో వున్న శ్రీలంక ఇందుకు మినహాయింపు. అతి చిన్న దేశమైన మాల్దీవుల్లో కూడా అక్షరాస్యత అధికం. ప్రపంచీకరణతో ఆర్థిక అసమానతలు, విద్యా ప్రైవేటీకరణతో విద్యలో అసమానతలు తీవ్రంగా వున్న ప్రాంతం ఇది. యునెస్కో, నవంబర్ 2022 నివేదిక ప్రకారం ఈ ప్రాంతంలో ప్రైవేటీకరణ సాపేక్షికంగా అధికం. దీనితో సమత్వం, నాణ్యత ప్రధాన సమస్యలైనాయి. ప్రాథమిక విద్యా స్థాయి పిల్లల్లో 12.5 మిలియన్ల మంది (1 కోటి 25 లక్షలు) సెకండరీ విద్యా స్థాయిలో 16.5 మిలియన్ల (1 కోటి 65 లక్షలు) మంది పిల్లలు స్కూలు బయటనే వున్నారు. 30 శాతం మంది యువతకు ఏ చదువూ, శిక్షణా లభించడం లేదు. ప్రైవేట్ విద్యా రంగంతో పాటు విదేశీ యూనివర్సిటీలకు అనుమతులు లభిస్తున్నాయి. ప్రభుత్వ విద్య పతనమవుతున్నది. ఉన్నత విద్య వాణిజ్యీకరణ వల్ల మెజార్టీ ప్రజలు విద్యకు దూరమవుతున్నారు.

అందువల్లనే దక్షిణ ఆసియా దేశాలలో విద్యా ప్రైవేటీకరణను వ్యతిరేకించటం, ప్రతిఘటించటం తీవ్రమవుతున్నది. కాబట్టి నేపాల్‌లో ప్రభుత్వ విద్యను బలోపేతం చేయడానికి చర్యలు తీసుకుంటున్నారు. ప్రైవేటు ఉన్నత విద్యాసంస్థలు, విదేశీ ఉన్నత విద్యా సంస్థలు ఇబ్బడి ముబ్బడిగా పెరిగినప్పటికీ, గ్లోబల్ విద్యా ప్రమాణాలలో, ప్రత్యేకించి భారతదేశంలో కేంద్ర ప్రభుత్వ ఉన్నత విద్యా సంస్థలు ఐఐటి, ఐఐఎంలు వుంటున్నాయి. విద్యా

వాణిజ్యీకరణతో ముడిపడి వున్న సమస్త సమస్యలు బయటపడటం వల్ల ఈ దేశాలలో విద్యా వాణిజ్యీకరణకు వ్యతిరేకత తీవ్రమైంది. కాగా, నయా ఉదారవాద విధానాలను బలంగా అనుసరిస్తున్న ప్రభుత్వాలు విద్యా వాణిజ్యీకరణను బలోపేతం చేయటానికి చర్యలు తీసుకోవడం సీరియస్ వైరుధ్యమే.

విద్యారంగం - చైనా :

ఆర్థిక సంస్కరణల పేరిట మార్కెట్ ఆర్థిక వ్యవస్థను చైనా ఆమోదించడంతో 1993లో విద్యారంగం వాణిజ్యీకరించబడింది. ప్రైవేట్ ఉన్నత విద్యాసంస్థల్లో అత్యధిక ఫీజులు సాధారణం అయినాయి. చైనా విద్యారంగం మీద ప్రైవేట్ గుత్తాధిపత్యం బలపడింది. సంపన్నులకు మాత్రమే అందుబాటులో వుండే ఖరీదైన విశ్వవిద్యాలయాలు ఎక్కువైనాయి. భారీ స్థాయి ఫీజుల వల్ల మెజారిటీ ప్రజలు విద్యకు నిరాకరించబడుతున్నారు. ఈ విధంగా విద్యా వాణిజ్యీకరణతో చైనాలో వర్గ వ్యత్యాసాలతో పాటు గ్రామీణ - పట్టణ ప్రాంత అసమానతలు కూడా తీవ్రం అయినాయి.

విదేశీ ఉన్నత విద్యాసంస్థలను చైనా ఆహ్వానిస్తున్నది. కానీ 2021 జూలై, 24న రూపొందించిన నూతన విద్యా విధానం, ఉన్నత విద్యలో లాభాలను ఆమోదించదు. ఉన్నత విద్యాసంస్థలు మూలధన మార్కెట్ నుండి విత్తాన్ని సమకూర్చుకోవటానికి అనుమతులు వుండవు. ప్రైవేటు ఉన్నత విద్యా గుత్త సంస్థలు ఏర్పడకుండా ప్రైవేట్ విద్యాసంస్థల మిలాఖత్తును, విలీనాలను చైనా నిషేధించింది. విద్యా వాణిజ్యీకరణవల్ల అసమానతలు తీవ్రమవుతాయని, వర్గాల వ్యత్యాసం పెరుగుతుందని చైనా అనుభవం కూడా రుజువు చేస్తున్నది.

విద్యా ప్రైవేటీకరణకు వ్యతిరేకంగా ప్రపంచ స్థాయి పోరాటాలు :

ప్రైవేటు విద్య ప్రజాస్వామిక, ప్రగతిశీలమైన మార్పుకు వ్యతిరేకం. విద్యార్థుల శారీరక, మానసిక ఆరోగ్యాలను కృంగదీస్తుంది. సమిష్టి అవసరాల కోసం సమిష్టి బాధ్యత, సామాజిక చైతన్యం అంతమవుతాయన్న వాదనలు బలపడ్డాయి. అధ్యాపకులు, విద్యార్థుల మధ్య సంబంధాలు, విద్యా ప్రైవేటీకరణ వల్ల 'సేవలను అందించేవారు - కొనుగోలుదారుల' మధ్య సంబంధాల స్థాయికి కుదించివేయబడ్డాయి. ఉదారవాద విధానాలు విద్యా ప్రైవేటీకరణను బలోపేతం చేస్తున్నాయన్న చైతన్యం పెరిగింది.

ప్రభుత్వ విద్య ద్వారానే విద్యా విస్తరణ, సమత్వం, సమర్థత సాధ్యమవుతాయన్న అవగాహన పెరిగింది. విద్య వాణిజ్య సరుకుగా వుండకూడదు. ప్రభుత్వ ఉచిత విద్య ద్వారానే విద్యా ప్రాథమిక హక్కు వాస్తవమవుతుంది. ఈ అవగాహనతో 2015 లోనే 'విద్య వాణిజ్యీకరణ, ప్రైవేటీకరణలకు ప్రపంచవ్యాపిత ప్రతిస్పందన' అన్న ఉద్యమం మొదలైంది. గ్లోబల్ కార్పొరేట్ శక్తులను, విద్యా ప్రైవేటీకరణను, వాణిజ్యీకరణను ప్రోత్సహించే విద్యా సాంకేతిక కంపెనీలను ప్రతిఘటించాలని పిలుపునిచ్చారు. ఎడ్యుకేషనల్ ఇంటర్నేషనల్ ఏర్పడింది.

ఇది 'ప్రపంచ విద్యా ట్రేడ్ యూనియన్ ఉద్యమానికి' సంఘీభావం. ప్రపంచంలోని అన్ని దేశాలకు ఈ ఉద్యమం విస్తరిస్తున్నది. విద్యార్థుల ఉద్యమాలకు మద్దతునిస్తున్నది. 2022 జూన్ 12-15 తేదీలలో జరిగిన ప్రపంచ వాణిజ్య సంస్థ యొక్క మంత్రిత్వస్థాయి సదస్సులో విద్యా వాణిజ్యీకరణ వల్ల ప్రపంచానికి ఏర్పడే ముప్పు గురించి ఈ సంస్థ హెచ్చరించింది. దీని ప్రభావం వల్ల 2016 తర్వాత ప్రపంచంలో అనేక ప్రభుత్వ ఉన్నత విద్యా సంస్థలలో పెరుగుతున్న ఫీజులను, తగ్గుతున్న సబ్సిడీలను, తగ్గిస్తున్న సీట్ల సంఖ్యను, అమలుజరుపుతున్న విద్యార్థి వ్యతిరేక విధానాలను ప్రతిఘటిస్తూ విద్యార్థుల ఉద్యమాలు తీవ్రం అయినాయి. అయినప్పటికీ కేవలం గుత్త పెట్టుబడుల లాభాలు, ఆధిపత్యం కోసం విద్యా వాణిజ్యీకరణ వేగవంతం అవుతూనే వున్నది. మెజారిటీ ప్రజల జీవితాలను విధ్వంసం చేస్తూనే వున్నది. ఈ ధోరణిని ప్రతిఘటించే బలమైన పోరాటాలు రావాల్సిందే.

భారతదేశం - విద్యా వాణిజ్యీకరణ :

భారతదేశంలో ఉన్నత విద్య గుత్త పెట్టుబడుల స్వాధీనంలో వున్న వాస్తవం అందరికీ తెలిసిందే. మన దేశ విద్యా మార్కెట్ విలువ 2022 నాటికి 190 బిలియన్ల అమెరికన్ డాలర్లు (15 లక్షల 20 వేల కోట్ల రూపాయలు) వున్నదని, 8 శాతం వార్షిక వృద్ధిరేటుతో 2025 నాటికి 225 బిలియన్ల అమెరికన్ డాలర్లకు (18 వేల కోట్ల రూపాయలకు) చేరుకుంటుందని అంచనాలు వేస్తున్నారు. ఏప్రిల్ 2020 - సెప్టెంబర్ 2022 మధ్యకాలంలో ఈ రంగం లోకి వచ్చిన విదేశీ పెట్టుబడులు 869 కోట్ల అమెరికన్ డాలర్లని (69,520 కోట్ల రూ॥లు) గొప్పగా చెబుతున్నారు. విద్యారంగంలో 100 శాతం విదేశీ పెట్టుబడులకు అనుమతులను ఇవ్వటం వల్ల మన విద్య అంతర్జాతీయీకరణ చెందిందని గర్వపడుతున్నారు. 2001 నుండి ఈ రంగం 400 శాతం వృద్ధితో బలంగా వాణిజ్యీకరించబడింది, గుత్త పెట్టుబడుల స్వాధీనమైంది. అయినప్పటికీ, 2015 నాటికి ఉన్నత విద్యలో నమోదు రేటు 23 శాతానికి మించలేదు. బ్రూకింగ్ సంస్థ నివేదిక ప్రకారం 2019-20లో నమోదు రేటు 27.1 శాతం మాత్రమే. 2020-21లో ఇది 27.2 శాతానికి చేరిందని AISHE అంచనాలు చెబుతున్నాయి. అంటే 70 శాతానికి పైగా మన యువతకు ఉన్నత విద్య అందుబాటులో లేదు. ప్రధాన స్రవంతి ఉన్నత విద్యకు నిరాకరించబడిన, అట్టడుగు వర్గ యువతకు ఆన్‌లైన్ విద్య తప్ప మరొక ప్రత్యామ్నాయం లేదు.

తినీ తినక, ఆస్తులను అమ్మి, అప్పులు చేసి, బ్యాంకు రుణాలు తీసుకొని మధ్యతరగతి వర్గం తమ పిల్లలను చదివిస్తున్నారు. అయితే సామ్రాజ్యవాద దోపిడీ వ్యవస్థను బలోపేతం చేయటం కోసమే అమలవుతున్న ఉదారవాద విధానాలు, అందువల్ల బలపడుతున్న ప్రైవేటీకరణ వల్ల గత రెండు దశాబ్దాలుగా

మనదేశంలో ఉద్యోగరహిత అభివృద్ధి కొనసాగుతున్నది. అది క్రమంగా ఉద్యోగాలు కోల్పోయే అభివృద్ధిగా పరిణమించి గౌరవ ప్రదమైన ఉపాధుల గురించి ప్రస్తావించలేని పరిస్థితి, అసలు బతుకుతెరువు దొరకని స్థితి. విద్యా సంక్షోభం, ఉపాధి సంక్షోభం వల్ల మెజారిటీ ప్రజల జీవితాలు విధ్వంసం అవుతున్నాయి.

విద్యా ప్రైవేటీకరణ వల్ల ఆర్థిక అసమానతలతో పాటు లింగ వివక్ష, గ్రామీణ – పట్టణ ప్రాంత వ్యత్యాసం తీవ్రమవుతాయని, ఉన్నత విద్య పబ్లిక్ వస్తువుగానే వుండాలని 2002 నుండి UNESCO చెబుతూనే వున్నది. NIEPA - National Institute of Educational Planning and Administration, 2008లో నిర్వహించిన సదస్సులో విద్యా వాణిజ్యీకరణ వుండకూడదని తీర్మానించింది. విద్యా హక్కు-2009 కూడా ఈ విషయాన్నే చెబుతుంది.

అయినప్పటికీ, జాతీయ విద్యా విధానం – 2020, విద్యను బలంగా వాణిజ్యీకరించాలని చెబుతుంది. అందుకనుగుణంగానే ప్రైవేటు ఉన్నత విద్యాసంస్థలు–మిలాఖత్‌లు, విలీనాలతో భారీ సంస్థలుగా రూపొందటానికి 2022లో యూనివర్సిటీ గ్రాంట్ల సంఘం మార్గదర్శకాలను విడుదల చేసింది. జనవరి 2023లో విదేశీ యూనివర్సిటీలు తమ క్యాంపస్‌లను మన దేశంలో తెరవటానికి అనుమతులు ఇచ్చింది. 2012లోనే జాతీయ అభివృద్ధి మండలి విద్యను లాభం కోసం సరుకుగా మార్చడానికి అవసరమైన చట్ట సవరణలు చేసింది. ప్రైవేట్ ఉన్నత విద్యా సంస్థలు, కంపెనీలు అయినాయి. బాండ్లు, షేర్లు ద్వారా నిధులను సమకూర్చుకోవచ్చు.

కాగా, ఇందుకు విభిన్నంగా 2021లో చైనా రూపొందించిన నూతన విద్యా విధానం ప్రకారం ఉన్నత విద్యా రంగంలో లాభాలు వుండకూడదు. మిలాఖత్తులు, విలీనాలతో గుత్త సంస్థలుగా ఏర్పడకూడదు. షేర్లు, బాండ్ల ద్వారా నిధులను సమకూర్చు కోకూడదు. ఈ నిబంధనలన్నీ విద్యలో సమత్వం సాధించడానికి, వర్గాలు బలపడకుండా ఉండటానికే.

సంక్షోభానికి సమాధానంగా సంక్షోభాన్ని బలోపేతం చేయటం :

ప్రపంచ దేశాలన్నీ భారతదేశంతో సహా ఆర్థిక సంక్షోభంలో కూరుకుపోతున్నాయి. పెట్టుబడిదారీ దోపిడీ వ్యవస్థ సంక్షోభాలనే సృష్టిస్తుందని గత 100 సంవత్సరాల ప్రపంచ ఆర్థిక వ్యవస్థ స్పష్టం చేసింది. సమర్థవంతమైన మార్కెట్ శక్తులు సంక్షోభాలను ఆపిన దాఖలాలు లేనే లేవు. విద్యా వాణిజ్యీకరణ వల్ల మెజారిటీ యువత విద్యకు దూరమవుతున్నారు. చదువు అందుబాటులోకి వచ్చిన మధ్యతరగతి యువతకు చదివిన చదువులతో ఉద్యోగాలు దొరకటం లేదు. బిట్స్ పిలాని, ఐఐటిలనే ఆదర్శంగా చెప్పడంతో వాటిలో చదివిన విద్యార్థులకు కూడా ఉద్యోగాల్లేవు. దొరికిన ఉద్యోగాలు త్వరత్వరగా కోల్పోతున్నారు. విద్య, ఉపాధి రంగాలలో ఏర్పడిన సంక్షోభం రోజు రోజుకీ బలపడుతున్నది. గుత్త పెట్టుబడుల లాభాల కోసం రూపొంది, బలపడిన ప్రైవేటీకరణ, విద్యా వాణిజ్యీకరణ ఈ సంక్షోభానికి కారణాలని స్పష్టంగా కనిపిస్తూనే వున్నది.

కానీ గుత్త పెట్టుబడులు తమ లాభాలను పెంచుకోవడానికి విద్యా మార్కెట్‌ను మరింత విస్తరించడం, బలంగా వాణిజ్యీకరించటమే ఈ సంక్షోభాలకు పరిష్కారమని సీరియస్‌గా ప్రచారం చేయడం ఆందోళనకరమే. నిరుద్యోగితకు, ఉద్యోగాలను కోల్పోవడానికి తగిన నైపుణ్యాలు లేకపోవడం, నైపుణ్యాలను నవీకరించుకోకపోవటమే కారణాలని నమ్మబలుకుతున్నారు. నిరుద్యోగ సమస్య ఎంత తీవ్రంగా వుంటే అంత ఎక్కువగా నైపుణ్యాల నవీకరణ కోర్సులకు డిమాండు పెరుగుతుందన్న మాట. విద్య వాణిజ్యీకరణ వల్ల మనదేశంలో 70 శాతం యువతకు ఉన్నత విద్య అందుబాటులో లేదు. ఆన్‌లైన్ విద్య, ఎడ్ టెక్ కంపెనీలకు, స్మార్ట్‌ఫోన్ కంపెనీలకు ఆకర్షణీయంగా కనిపిస్తుంది.

అందువల్లనే ఎడ్ టెక్ పరిశ్రమ 18 శాతం వార్షికాభివృద్ధి రేటుతో 2023లో 6 బిలియన్ల అమెరికన్ డాలర్ల (48 వేల కోట్ల రూ॥లు) నుండి 2026లో 10 బిలియన్ల అమెరికన్ డాలర్లకు (80 వేల కోట్ల రూ॥లు) పెరుగుతుందని అంచనాలు వేస్తున్నారు. ఆన్‌లైన్ విద్య కోసం స్మార్ట్‌ఫోన్లకు గిరాకీ పెరుగుతుందని, అందువల్ల ఈ ఫోన్ల కంపెనీలు కూడా అత్యధిక అభివృద్ధిని సాధిస్తాయని చెబుతున్నారు.

ప్రపంచ ఆర్థిక వేదిక (World Economic Forum) రూపొందించిన భవిష్య ఉద్యోగ నివేదిక ప్రకారం ప్రస్తుత ఉద్యోగాలలో 85 శాతం, 2030 నాటికి పనికిరావు. ఇందుకు కారణం నిజానికి ఆటోమేషన్, రోబోల వినియోగం, కృత్రిమ మేధ. కేవలం నైపుణ్యాల నవీకరణతో ఈ 85 శాతం మందికి ఉద్యోగాలు తిరిగి ఇవ్వగలరా? కొత్తగా నైపుణ్యాలు నేర్చుకుంటున్న యువత ఉపాధులు ఏమిటి? పెరుగుతున్న నిరుద్యోగ సంక్షోభానికి ఇది ఎట్లా పరిష్కారం అవుతుంది? పెట్టుబడిదారీ దోపిడీ వ్యవస్థ అభివృద్ధి క్రమం సృష్టించిన ఈ సంక్షోభం, నైపుణ్యాల నవీకరణతో పరిష్కరించబడుతుందని ప్రపంచ ఆర్థిక వేదిక చెప్పటం పూర్తిగా అశాస్త్రీయం. శ్రామిక ప్రపంచం అసలు వాస్తవాల్ని తెలుసుకోకుండా అడ్డుపడుతున్నది. విద్య, ఉపాధి సంక్షోభాన్ని మరింత తీవ్ర సంక్షోభంలోకి నెట్టడమే గుత్త పెట్టుబడుల లక్ష్యం.

విద్య అనేది ఉత్పాదకత వ్యవస్థలతో, సామాజిక అభివృద్ధితో సంబంధం లేనిది కాదు కదా! దోపిడీ వ్యవస్థ నిర్మాణాలతో ముడిపడి వున్న ఈ సంక్షోభం దోపిడీ వ్యవస్థలు బలపడటం వల్ల పరిష్కరించబడతాయా? విద్య, గౌరవప్రదమైన ఉపాధులు ప్రజలందరికీ హక్కుగా లభించడం వాస్తవం కావాలంటే వ్యవస్థలో అంతర్గతంగా విశాల శ్రామిక ప్రపంచానికి వ్యతిరేకమైన, దుష్ఫలితాలను ఇస్తున్న దోపిడీ నిర్మాణాలను నిర్మూలించాల్సిందే. అందుకు సంఘటిత ప్రజా విప్లవ పోరాటాలు తప్పనిసరి.

*****